



De computer bij de centrale examens

Nynke de Boer

Computers bij het centrale examen

- Stand van zaken
- Ervaringen
- Meerwaarde
- Randvoorwaarden
- De komende jaren

Stand van zaken

- Beroepsgerichte examens
- Algemene vakken in vmbo BB
- Kunstvakken
- Talen
- Zaakvakken

CSPE-examens op de computer

Vmbo BB/KB/GL

Praktijkopdrachten

Microsoft Excel - Voorraadoverzicht

Bestand Beveiligen Beeld Invoegen Opmaak Extra Data Venster Help

Typ een vraag voor hulp

100%

Aantal 10

B I U

G13

artikelnummer	omschrijving	prijs per stuk	voorraad	waarde
10805	Nokia 3310	€ 75,00	17	€ 1.900
10809	Nokia 6100	€ 270,00	2	€ 2.160
10815	Siemens M35	€ 50,00	12	
10818	Sagem MW 935		26	€ 650
20620	Hoesje voor Siemens C65	€ 5,00	45	€ 225
20734	Frontje voor Nokia 3310 model "Roos"	€ 17,00	32	
20735	Frontje voor Nokia 3310 model "Winnie the Pooh"	€ 17,00	29	
30401	Huislader voor Nokia 3310		13	€ 130
30402	Autolader voor Nokia 3310	€ 8,00		€ 96
30403	Carkit voor Nokia 3310 (telefoonhouder, speakers, microfoon)	€ 85,00	40	€ 3.400
TOTAAL WAARDE GOEDEREN				


Minitoetsen

BB-LNDG-2006-opdr12-varB

Pietje Puk

Vraag 1 van 15

Hieronder zijn drie verschillende cavia's afgebeeld.



Wat kan je met zekerheid zeggen over de cavia's uit bovengenoemd?

- dat ze tot hetzelfde geslacht behoren
- dat ze tot dezelfde familie behoren
- dat ze tot dezelfde soort behoren
- dat ze tot dezelfde variëteit behoren

Rapport

Leeringoverzicht per vraag

Toets BB-LNDG-2006-opdr12-varB

Leeringnaam Pietje Puk

Leeringnummer 1234

Aanvaneplanning BB-LNDG-2006-opdr12-varB (27-3-2006 1:00:00 - 1-3-2007 1:00:00)

Begin afdruk 9-9-2006 14:18:21

Einde afdruk 9-9-2006 14:19:57

Afgedrukt op 9-9-2006 14:20:00

Afgedrukt door Nyrike de Boer

Leering score 6

Maximum toets score 15

Vraag	Scoring	Max. Score	Score	Antwoord(en)
1	Automatisch	1	0	2e alternatief
2	Automatisch	1	1	2e alternatief
3	Automatisch	1	1	4e alternatief
4	Automatisch	1	0	1e alternatief
5	Automatisch	1	0	1e alternatief
6	Automatisch	1	0	3e alternatief
7	Automatisch	1	1	2e alternatief
8	Automatisch	1	1	1e alternatief
9	Automatisch	1	1	1e alternatief
10	Automatisch	1	0	3e alternatief
11	Automatisch	1	0	4e alternatief
12	Automatisch	1	1	3e alternatief
13	Automatisch	1	0	3e alternatief
14	Automatisch	1	0	1e alternatief
15	Automatisch	1	0	3e alternatief

Algemene vakken


Vmbo BB/KB

- Vragen en antwoorden op de computer (CBT-vorm)
- Corrigeren op de computer (gesloten vragen automatisch)
- Meerdere versies per examen
- Zelf rooster samenstellen binnen 2½ maand
- In 2008 deed 85% van de scholen mee
- 2010 standaard voor BB, 2012 standaard voor KB

ExamenTester - afname

BB-En-vb-07
John Baker

Vraag 18 van 30



Op een chat site staat de vraag:
Is using mobile phones in trains and buses OK or not?

Schrijf een e-mail in het Engels (géén msn/sms-taal gebruiken) en verwerk de volgende (7) punten.

- 1 Schrijf dat je jouw mobiele telefoon elke dag nodig hebt.
- 2 Vertel dat je elke dag met de bus naar school gaat.
- 3 Zeg dat je een hekel hebt aan mensen die heel hard praten als ze aan het bellen zijn.
- 4 Zeg dat ringtones ook heel irritant kunnen zijn voor andere passagiers.
- 5 Zeg dat het beter is berichtjes (text messages) te sturen.
- 6 Zeg dat dit ook veel goedkoper is dan bellen.
- 7 Sluit af met een groet, je (voor)naam, leeftijd en woonplaats.

"BLAH BLAH" click here to send your comment!

snowboarding - Bericht (RTF-indeling)

Bestand Beveiligen Beeld Invoegen Opmaak Extra Acties Help

Vrienden

Aan... chatroom

CC...

Onderwerp: mobile phones in trains and buses

Hi,

I am John and I like to call with my mobile in the bus to school. I also like text messages and do not like people that talk loud in the bus and ringtones.


Bye,
John

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

ExamenTester - correctie

Correctie formulier Per vraag

Ali Mahre
Jean Berr
18



Op een chat site staat de vraag:
Is using mobile phones in trains and buses OK or not?

Schrijf een e-mail in het Engels (géén msn/sms-taal gebruiken) en verwerk de volgende (7) punten.

- 1 Schrijf dat je jouw mobiele telefoon elke dag nodig hebt.
- 2 Vertel dat je elke dag met de bus naar school gaat.
- 3 Zeg dat je een hekel hebt aan mensen die heel hard praten als ze aan het bellen zijn.
- 4 Zeg dat ringtones ook heel irritant kunnen zijn voor andere passagiers.
- 5 Zeg dat het beter is berichtjes (text messages) te sturen.
- 6 Zeg dat dit ook veel goedkoper is.
- 7 Sluit af met een groet, je (voor)naam en woonplaats.

Deze schrijfpdracht moet beoordeeld worden op de aspecten: taalgebruik en inhoud.


Voorbeelduitwerking:
(Hi,
I need my mobile/cellphone all the time.
Every day I go with the bus to school.
I hate it when people are talking loud when they are calling.
Ringtones can be very irritating for other passengers.
It's much better to send text messages and that is much cheaper too!
Bye, Evelyn, 16, Arnhem

TAALGEBRUIK
Onder dit criterium valt de beoordeling van zinsbouw, woordgebruik (inclusief het gebruik van de aanspreekvorm) en spelling. Niet iedere fout is even ernstig of communicatief storend. Zo zijn fouten m.b.t. zinsbouw en woordgebruik over het algemeen ernstiger/storender dan spelfouten. Spelfouten dienen het lichtste gewicht te krijgen.
maximaal 2 punten
0 = **zeer zwak** (veel ernstige fouten m.b.t. zinsbouw, woordgebruik en spelling. De communicatie is ernstig verstoord.)
1 = **voldoende** (enkele fouten m.b.t. zinsbouw, woordgebruik en spelling. De communicatie is slechts hier en daar verstoord.)
2 = **goed** (enkel foutje. De communicatie verloopt probleemloos.)

Score: 3

item voorschrift

< Vorige Volgende >

- 
- 1^e en 2^e corrector tegelijk beginnen
 - 2^e kan score zien van 1^e, andersom pas als 1^e klaar is
 - Bij overleg beide correctoren het werk voor zich
 - Procedure van overeenkomen idem papier

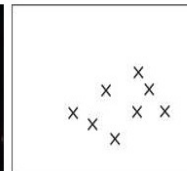
Kunstvakken

Vmbo, havo en vwo



Bij welk cijfer in het notenvoorbeeld zet het tweede blaasinstrument in? (1 pt)

- 1
- 2
- 3



De ruimtelijke opstelling van de afbeelding zie je hiernaast, van bovenaf gezien.

Geef nu zelf de ruimtelijke opstelling van het eindbeeld van het videofragment, van bovenaf gezien, weer door met de kruisjes te slepen. Doe het op dezelfde manier als bij de afbeelding. (1 pt)

Om deze vraag te beantwoorden kun je het beste letten op de plaatsverandering van de dansers net voor het eindbeeld. Laat de muzikanten buiten beschouwing.



x x x x
x x x x

Talen

Vmbo, havo en vwo

Preview Toets
07 du havo D Vraag 4 van 40

... Und hoffentlich wird das Mahnmal genau diesen Effekt haben.

(2) heute.de: Was sagen Sie zu dem immer wieder aufs Neue aufkeimenden Antisemitismus in Deutschland?

Eisenman: Als Architekt weiß ich nicht viel darüber. Aber Antisemitismus ist niemals eine gute Sache - weder in Deutschland, noch in den USA, noch sonst irgendwo auf der Welt. Wir wissen alle, was passiert, wenn er überhand nimmt und so kann man nur hoffen, dass die Situation in Deutschland sehr verschieden von der in den 20er und 30er Jahren des vergangenen Jahrhunderts ist.

(3) heute.de: Glauben Sie, dass es einen Zusammenhang mit den erhitzten Debatten rund um das Mahnmal gibt?

Eisenman: Natürlich gibt es eine Verbindung. Aber die Menschen, die gegen das Mahnmal sind - aus welchem Grund auch immer - sind nicht gleich Antisemiten. Es wird interessant sein zu sehen, ob das Mahnmal und die Diskussion, die auf die Eröffnung folgen wird, helfen werden, die Debatte um Antisemitismus öffentlich zu machen. Alles was an die Öffentlichkeit gebracht wird, kann auch besser in Schach gehalten werden. Angesichts der Gedenkstätte können die Leute ihre Gefühle - ihre Angst oder ihre Wut - vielleicht besser ausdrücken. Besser ist es, das Mahnmal als die Juden zu hassen.

(4) heute.de: Die *Berliner Zeitung* zitierte Sie vor einiger Zeit: ...

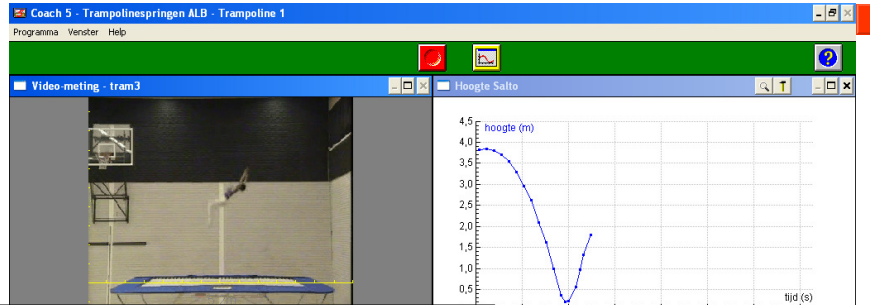


Geef bij elke uitspraak aan of deze wel of niet overeenkomt met het 2e en 3e antwoord van Peter Eisenman.

	wel	niet
Antisemitismus hat es immer gegeben und wird es wahrscheinlich auch immer geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Mahnmal soll über jede Art von Diskriminierung aufklären, nicht nur über Antisemitismus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mittels breiter gesellschaftlicher Diskussionen kann man antisemitische Tendenzen besser kontrollieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vor allem in Deutschland soll man den aufkommenden Antisemitismus bekämpfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zaakvakken

Vmbo, havo en vwo



Box 1: werk en woning

Kies de inkomsten, aftrekposten of onderwerpen die u in 2007 had.

- Loon, pensioen, lijfrente of een andere uitkering, die onder loonheffing viel
- Buitenlands loon, pensioen of een buitenlandse uitkering

van de werkgever

aftrek openbaar vervoer en zeedagenaftrek

rengsten uit overige werkzaamheden (bijvoorbeeld bijverdiensten of inkomsten als lancer, alfabulp, artiest of beroepssporter)

n woning

Afsluiten

Akkoord

Rekenmachine Help Printen Open bestand

Cito groep

ANTI-A

ANTI-B

ANTI-A + ANTI-B

?

Help

Herstart

Ervaringen

- Nieuwe vaardigheden toetsen
- Examen completer maken
- Aansluiten op leerling van vandaag
- Beter geheimhouden
- Flexibiliteit bieden
- Mogelijk werkdruk verminderen
- ...

Ervaringen (vervolg)

- ...
- Andere organisatie
- Meer actoren nodig
- Niet ieder examen is geschikt
- Goede voorbereiding is onmisbaar



Voorwaarden

- Meerwaarde is noodzakelijk
- Productie van examen is haalbaar
- Organisatie is te doen
- Testomgeving is beveiligd
- Invoering is duidelijk
- Examens op dezelfde manier aangeboden

De komende jaren - invoertraject

Jaar 0 – Examen uitkiezen

Jaar 1 – Aftasten

Jaar 2 - Experiment buiten examentijd (5-8 scholen)

Jaar 3 - Examentest tijdens examentijd (5-8 scholen)

Jaar 4 - Pilot tijdens examentijd (30-50 scholen)

Jaar 5 - Overgangsjaar (80% van de scholen)

Jaar 6 - CBT-examen is de standaard

Samen met scholen

De komende jaren - vmbo

		2009	2010	2011	2012	2013
Vmbo BB						
Algemene vakken		Overgang	Standaard	Standaard	Standaard	Standaard
Vmbo KB						
Talen	Frans	Standaard	Standaard	Standaard	Standaard	Standaard
	Duits	Overgang	Standaard	Standaard	Standaard	Standaard
Algemene vakken			Pilot	Overgang	Standaard	Standaard
Vmbo GT						
Kunstvakken	Muziek	Pilot	Overgang	Standaard	Standaard	Standaard
	Dans	Experiment	Overgang	Standaard	Standaard	Standaard
	Drama	Experiment	Overgang	Standaard	Standaard	Standaard
Talen	Nederlands					
	Engels					
	Frans		Experiment	Examentest	Pilot	Overgang
	Duits			Experiment	Examentest	Pilot
	Kleine talen					
Zaakvakken	Biologie	Experiment	Examentest	Pilot	Overgang	Standaard
	Nask		Experiment	Examentest	Pilot	Overgang
	Wiskunde					
	Economie		Experiment	Examentest	Pilot	Overgang
	Maatschappijleer					
	Aardrijkskunde					
	Geschiedenis					

De komende jaren - havo

		2009	2010	2011	2012	2013
Havo						
Kunstvakken	Kunst (algemeen)	Pilot	Overgang	Standaard	Standaard	Standaard
	Muziek		Pilot	Overgang	Standaard	Standaard
Talen	Nederlands					
	Engels					
	Duits	Experiment	Examentest	Pilot	Overgang	Standaard
	Frans				Pilot	Overgang
	Spaans					Pilot
	Kleine talen					
Zaakvakken	Biologie		Experiment	Examentest	Pilot	Overgang
	Natuurkunde			Experiment	Examentest	Pilot
	Wiskunde					
	Scheikunde					
	Economie		Experiment	Examentest	Pilot	Overgang
	Maatschappijwetenschappen					
	Geschiedenis					
	Aardrijkskunde		Experiment	Examentest	Pilot	Overgang

De komende jaren - vwo

		2009	2010	2011	2012	2013
Vwo						
Kunstvakken	Kunst (algemeen)		Overgang	Standaard	Standaard	Standaard
	Muziek	Examentest	Pilot	Overgang	Standaard	Standaard
	Tehatex					
Talen	Nederlands					
	Engels					
	Duits					
	Frans					
	Spaans					
	Kleine talen					
Zaakvakken	Biologie					Experiment
	Natuurkunde					Experiment
	Wiskunde					
	Scheikunde					
	Economie					Experiment
	Maatschappijleer					
	Filosofie					
	Geschiedenis					
	Aardrijkskunde					Experiment

Vragen

