



Verslag informatiebijeenkomst centraal examen nask1 vmbo gl/tl als cbt-examen

Dinsdag 24 november 2009 vond de informatiebijeenkomst over het examen nask 1 vmbo gl/tl als CBT-examen plaats.

Een groep van ongeveer 140 personen, bestaande uit voornamelijk docenten nask1 gl/tl, woonde de bijeenkomst bij. De middag werd geopend door Wya de Vries (CvE clustermanager exacte en maatschappijgerichte vakken vmbo). Nynke de Boer (CvE manager computerexamens) lichtte de plannen en het traject voor de computerexamens toe en ging met name dieper in op wat de afname van een CBT-examen betekent voor docenten, examensecretarissen en systeembeheerders. Vervolgens presenteerde Gerard Stuijts (toetsdeskundige nask 1 Cito) een aantal voorbeeldvragen van het examen voor nask 1 vmbo gl/tl in ExamenTester. Na afloop was er gelegenheid om vragen te stellen en middels een formulier werd gepeild hoe de vakdocenten tegenover deze ontwikkelingen staan.

Beleid computerexamens (CvE: Nynke de Boer)

Op dit moment wordt het centraal examen nask 1 aangeboden als Compex examen. Op termijn zullen alle digitale examens op één manier worden afgenomen en dat is Computer Based Testing (CBT). Hierbij worden de vragen op de computer getoond, geeft de leerlingen de antwoorden op de computer en vindt ook de correctie digitaal plaats. Nu wordt daarvoor ExamenTester van Cito gebruikt. In februari 2010 zal een Europese aanbesteding plaatsvinden voor nieuwe software.

Een examen wordt alleen digitaal aangeboden als er vakinhoudelijke of pedagogische meerwaarde is. In deze bijeenkomst wordt gepeild of docenten nask 1 de vakinhoudelijke meerwaarde van het CBT-examen zien.

Nynke vertelde verder nog voor welke vakken digitale examens aangeboden (gaan) worden en wat de plannen voor de toekomst zijn.

De presentatie van Nynke de Boer kunt u apart downloaden van de site www.cve.nl.

Voordelen en punten van aandacht

Met behulp van de vragenlijsten die zijn ingevuld na afloop van de bijeenkomst worden hieronder de belangrijkste voordelen en punten van aandacht opgesomd. Als belangrijkste voordelen komen de voordelen op het gebied van corrigeren, de grotere mogelijkheden die het CBT-examen biedt, de aantrekkelijkheid voor de leerlingen en de betere voorbereiding op vervolgonderwijs en bedrijfsleven uit de bus. In tabel 1 zijn de voordelen opgesomd. Daarin valt ook te zien hoe vaak een voordeel genoemd werd

Tabel 1 – Voordelen

1	Eenvoudiger te corrigeren	23
2	Het is beeldend	18
3	Interactiviteit, simulaties	16
4	Mogelijkheid om (andere) vaardigheden te toetsen	14
5	Aansluiting bij leerlingen	14
6	Videometen	14
7	Meegaan met digitale tijdperk	10
8	Betere voorbereiding op vervolgonderwijs en bedrijfsleven	9

Als belangrijkste punten van aandacht werden genoemd het formulegebruik, het aantal computers en computerlokalen, mogelijke technische en logistieke problemen, de manier waarop de vragen gesteld werden en beperkte oefenmogelijkheden.

Tabel 2 – Punten van aandacht

1	Formulegebruik	31
2	Aantal computers, computerlokalen	17
3	Oefenen kost extra tijd	11
4	Technische infrastructuur op school	10
5	Organisatie	10
6	Het wordt voor leerlingen teveel voor-gestructureerd, creativiteit verdwijnt	8
7	Beperkte oefenmogelijkheden	8

Vragen uit de zaal en antwoorden

Vragen over de planning

Wordt nask 2 ook aangeboden als CBT-examen?

Nee, dit betreft alleen nask 1.

De ontwikkeling van de havo en vwo examens natuurkunde is stopgezet. Worden deze examens in een later stadium wel verder ontwikkeld?

De ontwikkeling van deze examens als CBT-examen is mede stopgezet omdat voor deze vakken ook een nieuw examenprogramma wordt ingevoerd. Als deze vernieuwing is ingevoerd, zal opnieuw worden bekeken of een CBT-examen voor natuurkunde wenselijk is.

Aan de geplande pilot in 2012 mogen alle Compex-scholen meedoen. Hoeveel overige scholen kunnen dan nog meedoen?

Het is wel wenselijk dat met de pilot ook scholen meedoen die onbekend zijn met Compex. We zoeken uit hoe we dit mogelijk kunnen maken.

Vragen over de infrastructuur

Als de infrastructuur op school aangepast moet worden, is het dan mogelijk om daarvoor subsidie aan te vragen?

Tot nu toe blijkt dat scholen geen problemen hebben om de examens digitaal af te nemen in de bestaande infrastructuur. We sluiten met onze software aan op de situatie die op scholen bestaat.

Kan de software alleen draaien in een Microsoft-omgeving?

Ja, dat klopt voor ExamenTester. De nieuwe software zal platform-onafhankelijk zijn.

Per school verschilt de ICT-kennis. Is er ondersteuning vanuit de organisatie op technisch gebied?

Ja, Cito verzorgt de technische ondersteuning. Er zijn handleidingen bij de software, er is een helpdesk waar u met vragen terecht kunt en mocht het echt niet lukken, dan kan een vliegende brigade worden ingezet.

Vragen over de correctie

Het zou prettig zijn om het correctievoorschrift in één keer te kunnen printen. Is dat mogelijk?

Dit kan niet vanuit ExamenTester. We onderzoeken of we het correctievoorschrift beschikbaar kunnen stellen als PDF.

Kunnen de examens ook thuis worden gecorrigeerd?

Ja, voor dit examen wel. Alleen niet-gepubliceerde examens (vmbo BB en KB) mogen alleen op school worden gecorrigeerd.

Is het mogelijk om aantekeningen te maken bij de correctie?

Nee, dat is niet mogelijk in ExamenTester. Het is wel een wens voor de nieuwe software.

Is het mogelijk om tegelijkertijd twee klassen na te kijken?

Dit is in ExamenTester alleen mogelijk als deze leerlingen in één afnameplanning zijn opgenomen. Dat wil zeggen dat ze op hetzelfde moment het examen hebben afgelegd. De nieuwe software biedt meer flexibiliteit.

Vragen over de examen software

Worden de applets los beschikbaar gesteld aan de scholen zodat de leerlingen ermee kunnen oefenen?

Op dit moment doen we dit nog niet. Op basis van de reacties uit de zaal, onderzoeken we de mogelijkheid om dit wel te gaan doen in de toekomst.

Wij bereiden leerlingen via het SE voor op het CE. Kunnen wij ExamenTester ook gebruiken om SE's in te maken en af te nemen?

Nee, ExamenTester is alleen geschikt voor het CE.

Vragen over het examen

Gaan de methodes reageren op de nieuwe examens?

Het examenprogramma wijzigt niet, de stof wordt alleen op een andere manier getoetst. De uitgeverijen weten wel dat dit gebeurt.

Mogen de rekenmachine en het tabellenboek gebruikt worden door de leerlingen?

De rekenmachine mag gebruikt worden. Over het tabellenboek is nog geen besluit genomen. Ze worden beiden ook digitaal aangeboden.

Waarom wordt Coach niet meer gebruikt in het examen? Coach is integraal in de methodes verwerkt.

Dit is een politieke beslissing. Men wil niet via de examens één aanbieder in de markt bevoordelen.

Waarom moet alles op de computer, een uitwerkbijlage zou zeer geschikt zijn.

Er zijn wel meer hybride vormen denkbaar. Bij havo Duits worden lange teksten bijvoorbeeld op papier bijgeleverd. De antwoorden zullen echter altijd op de computer gegeven moeten worden, ook in verband met de digitale correctie.

De formule-editor

Opmerkingen bij de formule-editor:

- De formule-editor dwingt mij om leerlingen een trucje aan te leren voor het omzetten van formules. Ik wil ze juist aanleren om de formules in te vullen en daarna wiskundig uit te rekenen.
- De formule-editor dwingt leerlingen om in een bepaald kader te werken. In een examen moeten ze juist in staat zijn om zelf de formule op te schrijven.
- Met de formule-editor dwing je leerlingen om in een examenopgave anders bezig te zijn dan in de dagelijkse praktijk.
- De formule-editor is juist goed omdat leerlingen in het bedrijfsleven ook met de computer moeten werken.

De meerwaarde van het CBT-examen wordt gezocht in verrijking van het examen, bijvoorbeeld doordat andere vaardigheden getoetst kunnen worden dan in een papieren examen. Een CBT-examen heeft op het punt van formule-gebruik geen meerwaarde ten opzichte van een papieren examen.

Liever papier?

Met de stelling “liever papier” was 41% het eens. 51% ziet de computerexamens positief tegemoet en 8% weet het nog niet.

Vervolg

Het verslag van deze bijeenkomst en de presentatie van Nynke de Boer, zullen naar alle aanwezigen worden gemaïld. Beide documenten worden ook op de website www.cve.nl geplaatst. Daar kunt u ook een voorbeeldexamen nask1 gl/tl inzien.